# Eintauchen und das Netz auswerfen

Ein Kurshalbtag besteht aus 2 Stunden Präsenzveranstaltung und einer Vor und Nachbereitungsaufgabe.

Aufgaben bis zum nächsten Kursabend (Dienstag, 27. Oktober 2015, 18.00 bis 20.00 Uhr)

1. **Eintauchen und mit den Lernenden ins Gespräch kommen.**

**Wo tauchst du ein? Probiere eine App/ ein Soziales Netzwerk/ ein Game aus. Lass sie dir von deinen SchülerInnen zeigen! Halte Einsichten, Stolpersteine und Fragen für dich fest und bring sie in den Kurs mit.**

**Anregungen:**

* Das nutze ich schon: Youtube

So geht’s weiter: ein Konto erstellen. Mit einem eigenen Konto kann man selbst Videos veröffentlichen, Playlists erstellen, Kanäle abonnieren und mehr.

Beiträge von SRF mySchool zu [10 Jahre Youtube](http://www.srf.ch/sendungen/myschool/fokus/10-jahre-youtube)

Wie heissen bekannte Youtuber?

Was sind Playlists? Videos für die Schule in einer Playlist sammeln

Was sind Kanäle? Welche Kanäle abonnieren meine Schüler?

Wer hat schon selbst Videos hochgeladen?

Was ist ein Let’s Play?

* Das nutze ich schon: WhatsApp

So geht’s weiter: Wie nutzen meine Schüler WhatsApp für (die Schule)? Welche Abmachungen haben sie in Gruppen? Ist Hausaufgaben abschreiben per WhatsApp ein Thema? Wenn ja, wie gehst du damit um?

* Eine neue Anwendung ausprobieren:

Facebook lohnt sich, weil da die „Alten“ sind

Twitter wird von Erwachsenen genutzt

…

* Minecraft ausprobieren: Weil’s ein tolles Game ist!

Oder einem anderen Game auf dem Smartphone eine Chance geben.

**Sicherheitsmassnahmen zum Starten:**

* Online nicht mit Schülern „befreundet“ sein (nicht als Kontakte annehmen)
* Zuschauen statt selbst posten
* Nur folgen/liken/befreundet sein, wenn man öffentlich dazu stehen kann (also z.B. auf Twitter nicht der Darstellerin aus Erwachsenenfilmen folgen, auf Instagram nicht das fremdenfeindliche Bild liken).

…später kann man das dann lockern und z.B. die nötigen Privatsphäre-Einstellungen vornehmen.

1. **Das Netz auswerfen und den Fang mitbringen (sharen)**

**In Zeitungen, im Internet, bei Diskussionen am Stammtisch oder im Lehrerzimmer Augen und Ohren offen halten für Themen rund um Medien, ICT, Digitalisierung.**

„liken“ offline: Sammle Interessantes, Denk- oder Fragwürdiges als Kopien in einem Mäppchen, als Linkliste (z.B. in einem Worddokument), als handschriftliche Notizen oder Fragesammlung… und bringe deinen Fang in den Kurs mit.

* Wie gross muss denn mein Fang sein? Mindestens 5 Beiträge (zu spät gekommene oder zu früh gegangenen dürfen auch etwas mehr;-)